**Griglia n. 3 Co-progettazione WBL con l'Organizzazione ospitante** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 1** | | | |
| Organizzazione ospitante: | | Localizzazione: | |
| Persona di contatto: | | Telefono di contatto: | |
| Indirizzo e-mail: | |  | |
| **Tipo di organizzazione ospitante**  ☐ Anziani soli ☐ Anziani in famiglia ☐ Residenza socio-sanitaria ☐ Azienda tecnologica ☐ Altro: | | | |
| **Area(e) in cui il care worker si dovrebbe concentrare durante il percorso WBL** | | | |
| ☐ Assistenza e supporto materiale  ☐ Assistenza sanitaria  ☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SEZIONE 2 residential care for elderly people basic** | | | |
| **Contenuto delle attività WBL:**  *Indicare le attività principali (non più di 3/4) in cui il discente/operatore sanitario può essere coinvolto, cosa deve sapere/fare per ogni attività (LEARNING OUTCOMES), cosa deve produrre (OUTPUT) per dimostrarlo.* | | | |
| **LE PRINCIPALI ATTIVITÀ IN CUI SARÀ COINVOLTO IL DISCENTE/L'OPERATORE SANITARIO** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** | | **RENDIMENTO/PERFORMANCE** |
| ricevere una formazione da parte del tutor sulle tecnologie |  | |  |
| attività di intrattenimento sulla musica utilizzando i video di YouTube per fermare il declino cognitivo |  | |  |
| imparare a utilizzare correttamente il pc e l'applicazione YouTube sul telefono |  | |  |
| attivare e utilizzare la chiamata automatica di emergenza sullo smartphone |  | |  |
| utilizzare l'assistenza vocale sul cellulare per attivare il monitoraggio |  | |  |
| Attivare il sensore di movimento per la notte per vedere se il cliente si muove |  | |  |
| monitorare il segnale gps preso dagli smartwatch o dallo smartphone per vedere dove si trova il cliente |  | |  |
| Attivare, registrare e controllare la pressione delle lentine attraverso gli smartwatch. |  | |  |
| Utilizzare e attivare i sistemi di chiamata di emergenza per avvisare gli operatori che un cliente ha bisogno di aiuto. |  | |  |
| Impostare promemoria per l'idratazione o l'assunzione di pillole e farmaci per i clienti Insegnare al cliente a riconoscere l'allarme e le cose da fare |  | |  |
| Insegnare al cliente a riconoscere l'allarme e le cose da fare |  | |  |
| Applicare l'accensione automatica della tv in base al programma televisivo preferito dal cliente |  | |  |
| Registrazione dei dati dei dispositivi personali degli assistiti e del sistema di monitoraggio |  | |  |
| *Prerequisiti professionali, conoscenze e competenze personali richiesti prima dell'avvio del percorso WBL* | |  | |
| *Regolamenti* | | *Sicurezza e leggi* | |
|  | |  | |

**Grid n. 3 WBL Co-Design with the Hosting Organisation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECTION 1** | | | |
| Host Organisation: | | Location: | |
| Contact Person: | | Contact Phone: | |
| Email Address: | |  | |
| **Type of host organisation**  ☐ Seniors alone ☐ Seniors in a family ☐ Socio-medical residence ☐ Technology company ☐ Other: | | | |
| **Area(s) in which the learner/care worker would focus during WBL** | | | |
| ☐ Material care and support  ☐ Health care  ☐ Other \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SECTION 2**  **3 residential care for elderly people basic** | | | |
| **Content of the WBL activities:**  Indicate the **main activities** (3/4 no more) in which the learner/care worker can be involved, **what he/she has to be able to know/ to do for each activity (LEARNING OUTCOMES)**, what he has to produce (**OUTPUT**) to demonstrate it. | | | |
| **MAIN ACTIVITIES IN WHICH THE LEARNER/CARE WORKER WILL BE INVOLVED** | **LEARNING OUTCOMES** | | **OUTPUT/PERFORMANCE** |
| receive a training from the tutor about the technologies |  | |  |
| entertainment activities about music using video YouTube to stop cognitive decline |  | |  |
| learn how to use correctly a pc and YouTube app on the phone |  | |  |
| activate and use the automatic call for emergency on smartphone |  | |  |
| use the voice assistance on cellphone to activate monitoring  Activate movement sensor for night to see if the client moves  Monitoring the gps signal taken from the smartwatches or smartphone to see where the client si  To activate, register an control loos pressure through the smartwatches  Use and activate the an emergency call systems to alert the care workers that a client needs help  Set reminder for hydration or taking pill and medication for the clients  Teach the client to recognise the alarm and the thing to do  Apply the automatic turn on of the tv according to the client favourite tv show  Recording data of the personal devices of the clients and monitoring system |  | |  |
| Prerequisites professional skills, knowledge and personal competences requested before WBL path starting | |  | |
| Regulations | | Safety and laws | |
|  | |  | |