**Griglia n. 3 Co-progettazione WBL con l'Organizzazione ospitante** 

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1** |
| Organizzazione ospitante: | Localizzazione: |
| Persona di contatto: | Telefono di contatto: |
| Indirizzo e-mail: |  |
| **Tipo di organizzazione ospitante**☐ Anziani soli ☐ Anziani in famiglia ☐ Residenza socio-sanitaria ☐ Azienda tecnologica ☐ Altro: |
| **Area(e) in cui il care worker si dovrebbe concentrare durante il percorso WBL** |
| ☐ Assistenza e supporto materiale☐ Assistenza sanitaria☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **SEZIONE 2 Family with no tech** |
| **Contenuto delle attività WBL:***Indicare le attività principali (non più di 3/4) in cui il discente/operatore sanitario può essere coinvolto, cosa deve sapere/fare per ogni attività (LEARNING OUTCOMES), cosa deve produrre (OUTPUT) per dimostrarlo.* |
| **LE PRINCIPALI ATTIVITÀ IN CUI SARÀ COINVOLTO IL CARE WORKER** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** | **RENDIMENTO/PERFORMANCE** |
| imparare a utilizzare l'app per il monitoraggio delle funzioni vitali di base attraverso lo smartphone, come la pressione sanguigna e la qualità del sonno |  |  |
| controllare il segnale gps  |  |  |
| Attivare le app per il monitoraggio della qualità del sonno |  |  |
| impostare i promemoria e condividerli con la famiglia |  |  |
| impostare un piano di attività sociali giornaliere |  |  |
| Impostare e condividere un calendario per le medicine  |  |  |
| Utilizzare app per aiutare a praticare sport e attività fisiche |  |  |
| Utilizzare le app per i pasti per contare le calorie e cercare le ricette  |  |  |
| Monitoraggio dei liquidi |  |  |
| Stabilire un orario preciso  |  |  |
| Utilizzare e giocare per prevenire il declino o il progredire della demenza |  |  |
| Scaricare e utilizzare giochi come il gioco dell'auto o gli scacchi |  |  |
| Intervento di emergenza e impostazione di un segnale di allarme sullo smartphone |  |  |
| Creare un documento per condividere informazioni e dati su un cloud, in modo che sia la famiglia che l'operatore possano accedervi. |  |  |
| Stabilire un contratto sociale con i membri della famiglia per definire i limiti del rapporto di lavoro. |  |  |
| Stabilire e organizzare i compiti periodici o le cose da fare |  |  |
| Stabilire un calendario per la cura quotidiana della casa |  |  |
| Utilizzare e controllare risorse specifiche sul cibo e sulle ricette per diete speciali. |  |  |
| Utilizzare i messaggi istantanei per comunicare urgentemente con la famiglia. |  |  |
| Utilizzare il calendario online per annotare tutti gli appuntamenti e condividerlo con la famiglia. |  |  |
| Insegnare al cliente a usare correttamente le applicazioni sociali e le chiamate per non farlo sentire estraneo.  |  |  |
| Utilizzare le app per gli acquisti per consegnare oggetti e cibo |  |  |
| Utilizzare l'home banking e gli strumenti di gestione del denaro online per monitorare le spese di denaro |  |  |
| Utilizzare e cercare app per i riti religiosi |  |  |
| Connettersi al sito web della messaggeria/religioso |  |  |
| Controllare le app meteo per pianificare le attività |  |  |
| *Prerequisiti professionali, conoscenze e competenze personali richiesti prima dell'avvio del percorso WBL* |  |
| *Regolamenti* | *Sicurezza e leggi* |
|  |  |