**Griglia n. 3 Co-progettazione WBL con l'Organizzazione ospitante** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 1** | | | |
| Organizzazione ospitante: | | Localizzazione: | |
| Persona di contatto: | | Telefono di contatto: | |
| Indirizzo e-mail: | |  | |
| **Tipo di organizzazione ospitante**  ☐ Anziani soli ☐ Anziani in famiglia ☐ Residenza socio-sanitaria ☐ Azienda tecnologica ☐ Altro: | | | |
| **Area(e) in cui il care worker si dovrebbe concentrare durante il percorso WBL** | | | |
| ☐ Assistenza e supporto materiale  ☐ Assistenza sanitaria  ☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SEZIONE 2 Scenario familiare soft tech** | | | |
| **Contenuto delle attività WBL:**  *Indicare le attività principali (non più di 3/4) in cui il discente/operatore sanitario può essere coinvolto, cosa deve sapere/fare per ogni attività (LEARNING OUTCOMES), cosa deve produrre (OUTPUT) per dimostrarlo.* | | | |
| **LE PRINCIPALI ATTIVITÀ IN CUI SARÀ COINVOLTO IL CARE WORKER** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** | | **RENDIMENTO/PERFORMANCE** |
| Prima valutazione della casa e degli strumenti disponibili | connessione dati a Internet, disponibilità di dispositivi (prendere in considerazione gli hotspot Internet) | | moduli standardizzati/questionario |
| riunione introduttiva | conoscersi, conoscere l'esperienza tecnologica (presente, passata...), le esigenze di accessibilità? | |  |
| accessibilità |  | |  |
| valutazione dei bisogni del cliente | trasferire le informazioni all'app di log | |  |
| formazione di gruppo degli operatori (bassa-media-alta) | tutoraggio in gruppi a seconda delle competenze tecnologiche attuali. Incoraggiare anche la condivisione di informazioni e conoscenze tra gli operatori | |  |
| portare le conoscenze a casa e metterle in pratica | insegnamento agli anziani, configurazioni, comunicazione con la famiglia, pianificazione del calendario delle attività, costo dei dispositivi, abbonamenti, ecc.... | |  |
| *Prerequisiti professionali, conoscenze e competenze personali richiesti prima dell'avvio del percorso WBL* | |  | |
| *Regolamenti* | | *Sicurezza e leggi* | |
|  | |  | |