**Griglia n. 3 Co-progettazione WBL con l'Organizzazione ospitante** 

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1** |
| Organizzazione ospitante: | Localizzazione: |
| Persona di contatto: | Telefono di contatto: |
| Indirizzo e-mail: |  |
| **Tipo di organizzazione ospitante**☐ Anziani soli ☐ Anziani in famiglia ☐ Residenza socio-sanitaria ☐ Azienda tecnologica ☐ Altro: |
| **Area(e) in cui il care worker si dovrebbe concentrare durante il percorso WBL** |
| ☐ Assistenza e supporto materiale☐ Assistenza sanitaria☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **SEZIONE 2 Scenario familiare soft tech** |
| **Contenuto delle attività WBL:***Indicare le attività principali (non più di 3/4) in cui il discente/operatore sanitario può essere coinvolto, cosa deve sapere/fare per ogni attività (LEARNING OUTCOMES), cosa deve produrre (OUTPUT) per dimostrarlo.* |
| **LE PRINCIPALI ATTIVITÀ IN CUI SARÀ COINVOLTO IL CARE WORKER** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** | **RENDIMENTO/PERFORMANCE** |
| Prima valutazione della casa e degli strumenti disponibili | connessione dati a Internet, disponibilità di dispositivi (prendere in considerazione gli hotspot Internet)  | moduli standardizzati/questionario |
| riunione introduttiva | conoscersi, conoscere l'esperienza tecnologica (presente, passata...), le esigenze di accessibilità?  |  |
| accessibilità |  |  |
| valutazione dei bisogni del cliente | trasferire le informazioni all'app di log  |  |
| formazione di gruppo degli operatori (bassa-media-alta) | tutoraggio in gruppi a seconda delle competenze tecnologiche attuali. Incoraggiare anche la condivisione di informazioni e conoscenze tra gli operatori  |  |
| portare le conoscenze a casa e metterle in pratica  | insegnamento agli anziani, configurazioni, comunicazione con la famiglia, pianificazione del calendario delle attività, costo dei dispositivi, abbonamenti, ecc.... |  |
| *Prerequisiti professionali, conoscenze e competenze personali richiesti prima dell'avvio del percorso WBL* |  |
| *Regolamenti* | *Sicurezza e leggi* |
|  |  |