­­



indhold

**01** WBL-læringsenheden 6



Europa-Kommissionens støtte til udarbejdelsen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatternes synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der måtte blive gjort af oplysningerne deri 2021-1-IT01-KA220-VET-000032949

| Læringsenhed

Ansvarlig Ilmiolavoro

Underoverskrift

IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

**Housing Care Makro Læringsenhed**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lærende enhed** | |
| ***titel*** | **Menneske-Digital Work Based Learning (WBL)** |
| ***Tjenestens ydeevne*** | Rapporter den serviceydelse, som deltageren/plejepersonalet skal levere |
| ***Målbare og specifikke læringsresultater*** | Ved afslutningen af det arbejdsbaserede læringsforløb vil plejepersonalet være i stand til   1. at mestre brugen af relevante teknologiske enheder og apps om aktiv og sund aldring, der er nyttige i forhold til borgerens behov 2. at individualisere fordelene, mulighederne og de potentielle funktionaliteter i teknologierne og appsene og vælge de bedst egnede til at matche borgerens behov 3. at opdatere og foretage downloads efter behov 4. at holde deres teknologier opdateret 5. at håndtere GDPR / fortrolighed ved hjælp af teknologier / apps 6. at etablere en god relation og kommuniker effektivitet med borgerne 7. at borgerens kan kommunikere effektivt i et virtuelt miljø med sin familie, venner, sundhedspersonale osv. 8. at bruge specifikke apps, der giver hende / ham mulighed for at lægge vægt på egenomsorg og forbedre eget helbred og velvære 9. at administrere tilgængelighed på digitale enheder for at garantere seniordatasikkerheden (overlapning med LO e. ????) |
| ***Målrettede og forventede kompetencer, der er tilpasset læringsresultater*** | 1. Med udgangspunkt i viden om fordele og funktionaliteter, teknologiske enheder og apps om aktiv og sund aldring er plejepersonalet i stand til at vælge de enheder og apps, der matcher borgerens behov, for at mestre brugen af dem og holde dem opdateret 2. Startende med viden om de effektive hjælpende relationer er plejepersonalet i stand til at etablere en god relation til borgeren og en effektiv kommunikation med borgeren, de pårørende, vennerne, sundhedspersonalet, der også bruger virtuelle kommunikationsapps og beskæftiger sig med hendes / hans GDPR / fortrolighed, mens du bruger teknologierne / apps 3. Baseret på vigtigheden af egen velvære for og effektiv plejetjeneste er plejepersonalet i stand til at bruge specifikke apps, der giver hende / ham mulighed for selvpleje, selvstyring og forbedring af deres eget helbred og velvære under plejetjenesten, der leveres |
| ***Mulige arbejdsbaserede læringsoplevelser*** | **Digitale teknologier til sundhedsområdet**   1. **Administration af ældres sundhedspleje ved hjælp af apps**   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Forvaltning af sundhedsmæssige forhold gennem brug af diabetesapplikationer [tilsluttede LO'er: (a)] * Valg af en sundhedsstyringsapp, der er relevant for den ældres tilstand [tilsluttede LO'er: (b) + (c) + (d)]   + Se efter, vælg og brug apps til specifikke sundhedsforhold   + Søg efter, vælg og brug sociale apps   + Se efter, vælg og brug apps og teknologier til brug af medicin   + Se efter, vælg og brug apps til at støtte ældre i fitnessaktiviteter   + Se efter, vælg og brug apps til at måle blodtrykket   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * Kontroller, hvor meget personen er i stand til at bruge mobiltelefonen, og bed ham / hende om at gennemføre små aktiviteter såsom at søge efter kontakter, downloade en app, søge info på google * Bekræft patientens hovedbehov, find den rigtige app til støtte for overvågningen (diabetes, hydrering ...) * Dowanload og brug appen om en bestemt sundhedstilstand og lær klienten, hvordan man bruger dem * Han / hun støtter pårørende i at bruge de samme apps * Kontroller dataene, og hun skal også notere dem undervejs for at kontrollere, om der er ændringer * Opret en administrere en liste med navne og apps ved hjælp af et administrationsværktøj * At bruge PHR-appen til at holde styr på aktiviteterne (for andre plejere, der kan komme efter & familien at vide) * At oprette en kalender over aktiviteter udført i løbet af ugen og programmerede aktiviteter for familien (vejledning) i weekenden og valgfri, men meget tilbøjelig til videoopkaldsapp til at kommunikere * Skrivning udført procedurerne for patienterne * Indstil en ugentlig (daglig) plan for modtagelse af telefonopkald og/eller videoopkald fra patienterne eller webopkald fra de pårørende * Foretag enkle videoopkald * Brug af app til administration af perskription og medicin * Styring af deres strøm af at tage vand ved hjælp af påmindelser * Måling s registrering af blod registrering af blodtrykket ved hjælp af teknologiske enheder såsom smartwatches * Overvågning specifikt for programmer eller funktioner til hjælp til kognitiv faldende forebyggelse * Smartphones stemmegenkendelse og ansigt til ansigt diskussion, aktiviteter om kommunikation og stimulering * At få smartphones til at zoome, telegram, whatsapp ringe til at samarbejde med kolleger * Brug af Google-kalender til at dele klientens oplysninger * Brug af smartphone som værktøjer til tilgængelighed * Sådan træner du tilgængelighedsfunktioner: Se selvstudium om, hvordan du aktiverer tilgængelighedsfunktioner * Forklar klienter, hvordan de bruger tilgængelighed på deres enheder * Brug en app til at forbinde med blodtryksteknologierne for at registrere og dele dataene med de pårørende * Udvid deres grænser, herunder teknologierne til sundheden  1. **Håndtering af fysisk aktivitet, sund livsstil og forebyggelse af kognitiv tilbagegang hos ældre** [tilsluttede LO'er: (a) + (b)]   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Fremme af ældres fysiske aktivitet ved hjælp af følgende applikationer (App Rosita, Down dog) * Fremme af kontrollen over ældres vandbalance ved hjælp af WaterMinder-applikationen * Fremme af en sund livsstil for ældre ved hjælp af følgende understøttende applikationer (Yuka, Sentab, Mindshift, Dommus) * Forebyggelse af kognitiv tilbagegang hos ældre ved brug af følgende applikationer: (Luminosity, Peak, Skillz for Logic Brain Games)   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * At bruge PHR-appen til at holde styr på aktiviteterne (for andre plejere, der kan komme efter & familien at vide) * At tilmelde sig videoopkaldsapp for at kommunikere * Sådan bruger du kognitive apps, der er knyttet til kalenderen * At bruge log app til at registrere de specifikke behov og begrænsninger (faglig vurdering, første billede af tilstanden) * At bruge påmindelser om væskeindtag, hvis plejepersonalet finder det nyttigt * Sådan indstilles telefonalarm udløst af geofence eller "venlig opkaldstjeneste" (menneskelig sikkerhedskopi)  1. **Støtte og facilitering af ældres sociale aktiviteter**   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Brug af interaktion/sociale apps som FB, Twitter osv., der informerer seniorer om netiketteprincipper og fænomenet falske nyheder [forbundne LO'er: (a) + (b) + (e)] * Fremme af ældres underholdning gennem brug af visse underholdningsapps [tilsluttede LO'er: (a) + (b)] * Fremme af ældres nydelse af kulturelt indhold gennem brug af visse kulturelle apps [forbundne LO'er: (a) + (b)]   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * Fremme forbindelserne familie og plejepersonale (Social netwoks) ved hjælp af whatssap * Opret en plan vedrørende sociale aktiviteter i området (uge) under hensyntagen til seniorer * At slå de tekniske understøtninger op, så de passer til klienten * Hold teknologien enkel eksempel kortspil for at keeep klienten stimuleret * Fremme handlinger på tværs af generationerne ved hjælp af zoom * "Fremme den aktive lissening, emphaty habilities for at give seniorerne mulighed for tillid til plejearbejderen * Oprettelse af en plan med mødeplan med andre mennesker * At skabe aktiviteter i egen by med andre mennesker med samme likes og i samme situation * At bruge Alexa til plejepersonalet, der opretter dette plejepersonale i vejledere / lærere til klienter (Cineforum, lydbøger, for folk kan ikke læse) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mulige arbejdsbaserede læringsoplevelser*** | **«Digi-human» kompetencer**   1. **Gennemførelse af aktiviteter, der fremmer balancen mellem arbejdsliv og privatliv og øger livskvaliteten** [forbundne LO'er: (h)]   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Brug af apps til selvadministration (slide 25) * Se selvstudierne, der hjælper mindfulness, reflekterer og praktiserer den foreslåede adfærd (slide 29)   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * Opdel arbejdsmiljøet fra det private, så skab sikkert at øve ting til mindfulness * Når du er færdig med arbejdet, skal du holde 10 minutter til meditation * Hold styr på arbejdstiden og udfyld timeseddel for at undgå workaholic * Planlæg arbejdsfrie rum og øjeblik * Undgå smartphones, der bruges både privat og til arbejde * Indstil profilen for arbejde i tilstand på telefonen og fritidsprofilen for at undgå at modtage besked fra arbejdsappen * Brug apps som skov for at lade dem ikke blive distraheret fra arbejdsopgaver, mens de nyder deres fritid * Tilmeld dig sociale apps, eller opret et socialt fællesskab at gå ud fra * Mindfulness praktiserer * Yoga praktiserer  1. **Praktisere Empati, kompetence i digital kommunikation og samarbejde i arbejdsmiljøet** [LOs collegati (g) (h)]   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Brug af google kalender, whatsapp, telegram, skype, zoom, meet, dropbox, teams ecc. * Skrivning af e-mails og meddelelser med højt empatisk indhold   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * Installation af apps til senioren (værkstedet) på seniorhjemmet * dele indhold TV smart (plejepersonale, der fremmer og styrker seniorer) * Social netværkskommunikation og grundlæggende knowhow (hvad, facebook,,,) * Møde med senior og familie for at konfigurere tilgængelighed * Samme konto, der forbinder browser, apps, kalendere * træning på forskellige platforme opsys, så de ved, hvordan man ordinerer tech i forskellige sammenhænge  1. **Tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteter til uddannelse af ældre i teknologi** [tilsluttede LO'er: (f)]   *Eksempel på mulige arbejdsområder baseret på erfaringer*   * Lære ældre at bruge nogle digitale applikationer ved at følge rådene i dias 68 til 73   *Eksempler på mulige aktiviteter:*   * At lære klienten om "hvordan man administrerer tabletter, smartphone   + Kontroller starten af punktet   + Sådan gemmes klientens private data" * At oprette en slags lille tutorial for at hvordan * at styre hver teknologi * Oprettelse af ældre grupper med de samme habilities og * Udarbejd en plan med specifikke mål for hver * teknologi (blodforsuring, hydrering) * Involver familie og ven i udviklingen af dem * Følelsesmæssigt link, for at givin den poossibity, som familien * kunne deres egen teknologi * Brug den teknologi, der vil være velkendt. * En workshop (plejepersonale og klienter) hver måned for at fremme evnerne, specielt kort sektion hver workshop, givet dem linkene. Denne workshops er så vigtig skabe små grupper. * Aktiviteter mellem generationerne (at være jo yngre læreren) |
| ***Overvågning*** | Plan- og overvågningsværktøjer (se overvågningspunkt 3.3)  Rapportvurderingsproces og værktøjer |
| ***Vurdering*** | Hvad der vil blive vurderet, er allerede delvist defineret i læringsresultaterne |