­­



indhold

**01** **WBL Co-design med værtsorganisationen** 6



Europa-Kommissionens støtte til udarbejdelsen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatternes synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der måtte blive gjort af oplysningerne deri 2021-1-IT01-KA220-VET-000032949

| Værktøj nr. 3 WBL Co-design med værtsorganisationen

Ansvarlig Ilmiolavoro

**Co-design med værtsorganisation**

Som bekendt skal planlægningen af WBL-forløbet udvikles med aktiv inddragelse af værtsorganisationen (familie, sundhedshjem osv.). For at lette og standardisere den fælles planlægningsproces er der oprettet et skema til identificering af:

* de vigtigste aktiviteter, som deltageren/plejepersonalet skal udføre
* hvad deltageren/plejepersonalet skal bevise at være i stand til at gøre ved afslutningen af læringsforløbet
* "omsætte" læringsresultater angivet af værtsorganisationen til uddannelsesstandarder
* dokumentationen vedrørende hvert læringsresultat.

**Værktøj nr. 3 WBL Co-design med værtsorganisationen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEKTION 1** | | | |
| Værtsorganisation: | | Sted: | |
| Kontaktperson: | | Telefon (kontaktperson): | |
| E-mail-adresse: | |  | |
| **Type værtsorganisation**  ☐ Seniorer alene ☐ Seniorer samboende ☐ Sociomedicinsk bopæl  ☐ Teknologivirksomhed ☐ Andet: | | | |
| **Område(r), som deltageren/plejepersonalet vil fokusere på under WBL** | | | |
| ☐ Materiel pleje og support  ☐ Sundhedspleje  ☐ Anden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SEKTION 2** | | | |
| **Indhold af WBL-aktiviteterne:**  Angiv de **vigtigste aktiviteter** (3-4 ikke mere), som deltageren/plejepersonalet kan deltage i, hvad han/hun **skal kunne vide/gøre for hver aktivitet** (**LÆRINGSRESULTATER),** hvad han/hun skal producere (**OUTPUT)** for at demonstrere det. | | | |
| **HOVEDAKTIVITETER, SOM DELTAGEREN/PLEJEPERSONALET VIL BLIVE INVOLVERET I** | **LÆRINGSRESULTATER** | | **OUTPUT/PRÆSTATION** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Forudsætninger for faglige færdigheder, viden og personlige kompetencer, der ønskes før WBL-stien starter | |  | |
| Forordninger | | Sikkerhed og love | |
|  | |  | |