**Grid n. 3 WBL Co-Design med værtsorganisationen**

|  |
| --- |
| **SEKTION 1** |
| Værtsorganisation: | Sted: |
| Kontaktperson: | Telefon (kontaktperson): |
| E-mail-adresse: |  |
| **Værtsorganisationens art** ☐ Seniorer alene ☐ Seniorer samboende ☐ Sociomedicinsk bopæl ☐ Teknologivirksomhed ☐ Andet: |
| **Område(r), som eleven/plejeren vil fokusere på under WBL** |
| ☐ Materiel pleje og support☐ Sundhedspleje☐ Anden\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **SEKTION 2 Familie soft tech-scenarie** |
| **Indhold af WBL-aktiviteterne:**Angiv de **vigtigste aktiviteter** (3-4 ikke mere), som deltageren/omsorgsmedarbejderen kan deltage i, hvad han/hun **skal kunne vide/gøre for hver aktivitet** (**LÆRINGSRESULTATER),** hvad han/hun skal producere **(OUTPUT)** for at demonstrere det. |
| **HOVEDAKTIVITETER, SOM DELTAGEREN/OMSORGSMEDARBEJDEREN VIL BLIVE INVOLVERET I** | **LÆRINGSRESULTATER** | **OUTPUT/PRÆSTATION** |
| 1. vurdering af huset og tilgængelige værktøjer | Internetdataforbindelse, Enheders tilgængelighed (tag hensyn til internethotspots)  | Skemaer /spørgeskema |
| Introduktionsmøde | lære hinanden at kende, kende teknisk erfaring (nutid, fortid...), tilgængelighedsbehov?  |  |
| tilgængelighed |  |  |
| Vurdering af kundens behov | Overfør oplysninger til Log-app  |  |
| Uddannelse af plejepersonale (lav-mellemhøj) | vejledning i grupper afhængigt af de aktuelle tekniske færdigheder. Tilskynd også til at dele information og viden mellem plejepersonale  |  |
| bringe viden til hjemmet og omsætte den i praksis  | seniorundervisning, konfigurationer, familiekommunikation, planaktivitetskalender, udgifter til enheder, abonnementer osv....  |  |
| Forudsætninger faglige færdigheder, viden og personlige kompetencer, der ønskes før WBL-stien starter |  |
| Forordninger | Sikkerhed og love |
|  |  |