**Plantilla n. 3 Co-diseño de la formación - Familiares sin tecnología**

| **SECCIÓN 1** |
| --- |
| Organización: | Localidad: |
| Persona de contacto: | Teléfono de contacto: |
| Email de contacto: |  |
| **Tipo de actividad de la organización**☐ Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) ☐ Residencia sociosanitaria ☐ Tecnología ☐ Otros: |
| **Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación** |
| ☐ Atención y apoyo material☐ Atención sanitaria☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **SECCIÓN 2****Familias sin ningún tipo de tecnología** |
| **Contenido de las actividades formativas:**Indicar las **principales actividades (3/4 como máximo)** en las que puede participar el **alumno/cuidador**, lo que tiene que ser capaz de **saber/hacer** en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo. |
| **Principales actividades en las que participará el alumno/cuidador** |  **Resultados del Aprendizaje** | **Rendimiento** |
| Aprender a utilizar una aplicación para controlar las funciones vitales básicas a través del teléfono inteligente, como la tensión arterial y la calidad del sueño |  |  |
| Comprobar la señal gps Activar aplicaciones para controlar la calidad del sueño |  |  |
| Establecer recordatorios y compartirlos con la familia |  |  |
| * Establecer un plan de actividades sociales diarias
* Establecer y compartir un horario para la medicina
* Utilizar apps para hacer deporte y actividades físicas
* Usar app de comidas para contar calorías y buscar recetas
* Control de líquidos
* Fijar un horario estricto
* Usar y jugar a juegos para prevenir el deterioro o el avance de la demencia
* Descargar y utilizar juegos como el coche o el ajedrez
* Intervención en caso de emergencia y señal de alerta en el smartphone
* Crear unos documentos para compartir información y datos en una nube a la que puedan acceder tanto la familia como el cuidador
* Establecer un contrato social con los miembros de la familia para fijar los límites de la relación laboral
* Establecer y organizar tareas periódicas o cosas por hacer
* Establecer horarios para el cuidado diario de la casa
* Utilizar y consultar recursos específicos sobre alimentación y recetas para dietas especiales
* Utilizar la mensajería instantánea para comunicarse urgentemente con la familia
* Utilizar el calendario online para anotar todas las citas y compartirlo con la familia
* Enseñar al cliente a utilizar correctamente las aplicaciones sociales y las llamadas para que no se sienta aislado.
* Utilizar aplicaciones de compra para entregar cosas y comida
* Utilizar home banking y herramientas de gestión de dinero online para controlar el gasto de dinero
* Utilizar y buscar apps para ritos religiosos

Conectarse a la página web del mes/religiosaConsultar las aplicaciones meteorológicas para planificar las actividades |  |  |
|  |  |  |
| Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua |  |
| Normativa | Regulación y Leyes |
|  |  |