**Plantilla n. 3 Co-diseño de la formación - Familiares sin tecnología**

| **SECCIÓN 1** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Organización: | | Localidad: | |
| Persona de contacto: | | Teléfono de contacto: | |
| Email de contacto: | |  | |
| **Tipo de actividad de la organización**  ☐ Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) ☐ Residencia sociosanitaria  ☐ Tecnología ☐ Otros: | | | |
| **Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación** | | | |
| ☐ Atención y apoyo material  ☐ Atención sanitaria  ☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SECCIÓN 2**  **Familias sin ningún tipo de tecnología** | | | |
| **Contenido de las actividades formativas:**  Indicar las **principales actividades (3/4 como máximo)** en las que puede participar el **alumno/cuidador**, lo que tiene que ser capaz de **saber/hacer** en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo. | | | |
| **Principales actividades en las que participará el alumno/cuidador** | **Resultados del Aprendizaje** | | **Rendimiento** |
| Aprender a utilizar una aplicación para controlar las funciones vitales básicas a través del teléfono inteligente, como la tensión arterial y la calidad del sueño |  | |  |
| Comprobar la señal gps  Activar aplicaciones para controlar la calidad del sueño |  | |  |
| Establecer recordatorios y compartirlos con la familia |  | |  |
| * Establecer un plan de actividades sociales diarias * Establecer y compartir un horario para la medicina * Utilizar apps para hacer deporte y actividades físicas * Usar app de comidas para contar calorías y buscar recetas * Control de líquidos * Fijar un horario estricto * Usar y jugar a juegos para prevenir el deterioro o el avance de la demencia * Descargar y utilizar juegos como el coche o el ajedrez * Intervención en caso de emergencia y señal de alerta en el smartphone * Crear unos documentos para compartir información y datos en una nube a la que puedan acceder tanto la familia como el cuidador * Establecer un contrato social con los miembros de la familia para fijar los límites de la relación laboral * Establecer y organizar tareas periódicas o cosas por hacer * Establecer horarios para el cuidado diario de la casa * Utilizar y consultar recursos específicos sobre alimentación y recetas para dietas especiales * Utilizar la mensajería instantánea para comunicarse urgentemente con la familia * Utilizar el calendario online para anotar todas las citas y compartirlo con la familia * Enseñar al cliente a utilizar correctamente las aplicaciones sociales y las llamadas para que no se sienta aislado. * Utilizar aplicaciones de compra para entregar cosas y comida * Utilizar home banking y herramientas de gestión de dinero online para controlar el gasto de dinero * Utilizar y buscar apps para ritos religiosos   Conectarse a la página web del mes/religiosa  Consultar las aplicaciones meteorológicas para planificar las actividades |  | |  |
|  |  | |  |
| Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua | |  | |
| Normativa | | Regulación y Leyes | |
|  | |  | |