

## Plantilla n. 3 Co-diseño del plan de aprendizaje con la organización de acogida

SECCIÓN 1	
Organización:	Localidad:
Persona de contacto:	Teléfono de contacto:
Email de contacto:	

<b>Tipo de actividad de la organización</b> <input type="checkbox"/> Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) <input type="checkbox"/> Residencia sociosanitaria <input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Otros:
--

<b>Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación</b>
<input type="checkbox"/> Atención y apoyo material <input type="checkbox"/> Atención sanitaria <input type="checkbox"/> Otros: _____

SECCIÓN 2
-----------

<b>Contenido de las actividades formativas:</b> Indicar las <b>principales actividades (3/4 como máximo)</b> en las que puede participar el <b>alumno/cuidador</b> , lo que tiene que ser capaz de <b>saber/hacer</b> en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo.
---

Principales actividades en las que participará el alumno/cuidador	Resultados del Aprendizaje	Rendimiento
Desarrollar pequeños ejercicios y actividades que puedan registrarse en la aplicación.		
Dar la posibilidad de fijar un tiempo (una hora) en el que el cuidador pueda hablar (15 minutos).		
Taller relacionado con la creatividad (pintura por ejemplo)		
Crear una supervisión con el fin de mejorar algunas habilidades para la interacción		

Erasmus+ 2021- KA2 Cooperation Partnership 2021-1-IT01-KA220-VET-000032949

Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua	
Normativa	Seguridad y legislación