

Plantilla n. 3 Co-diseño de la formación - Ejemplo 4

SECCIÓN 1	
Organización:	Localidad:
Persona de contacto:	Teléfono de contacto:
Email de contacto:	

<p>Tipo de actividad de la organización</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) <input type="checkbox"/> Residencia sociosanitaria</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Otros:</p>

<p>Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación</p> <p><input type="checkbox"/> Atención y apoyo material</p> <p><input type="checkbox"/> Atención sanitaria</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____.</p>
--

SECCIÓN 2:

<p>Contenido de las actividades formativas:</p> <p>Indicar las principales actividades (3/4 como máximo) en las que puede participar el alumno/cuidador, lo que tiene que ser capaz de saber/hacer en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo.</p>

Principales actividades en las que participará el alumno/cuidador	Resultados del Aprendizaje	Rendimiento
Actualización de los conocimientos relacionados con los Smartphones Los/as usuarios/as han obtenido su propio teléfono móvil y también los cuidadores		
Cómo enviar mensajes		
Cómo realizar videollamadas		
Analizar los niveles de atención en el trabajo, para tener en cuenta el punto de inicio.		
Enseñar a los cuidadores los datos privados de sus clientes. GDPR		
Enseñar el tipo de herramientas que podrían		

(REFRAMING SKILLS FOR SENIOR CARERS)

Erasmus+ 2021- KA2 Cooperation Partnership 2021-1-IT01-KA220-VET-000032949

ayudarles a gestionar sus propios datos.		
Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua		
Normativa	Seguridad y leyes.	