**Plantilla n. 3 Co-diseño de la formación - Residencias para personas mayores**

| **SECCION 1** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Organización: | | Localidad: | |
| Persona de contacto: | | Teléfono de contacto: | |
| Email de contacto: | |  | |
| **Tipo de actividad de la organización**  ☐ Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) ☐ Residencia sociosanitaria  ☐ Tecnología ☐ Otros: | | | |
| **Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación** | | | |
| ☐ Atención y apoyo material  ☐ Atención sanitaria  ☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SECCION 2**  **3 residencias para personas mayores** | | | |
| **Contenido de las actividades formativas:**  Indicar las **principales actividades (3/4 como máximo)** en las que puede participar el **alumno/cuidador**, lo que tiene que ser capaz de **saber/hacer** en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo. | | | |
| **Principales actividades en las que participará el alumno/cuidador** | **Resultados del Aprendizaje** | | **Rendimiento** |
| Recibir formación del tutor sobre las tecnologías incorporadas en el proyecto |  | |  |
| Actividades de entretenimiento sobre música con vídeo YouTube para frenar el deterioro cognitivo |  | |  |
| Aprender a utilizar correctamente un pc y la aplicación YouTube en el teléfono |  | |  |
| Activar y utilizar la llamada automática de emergencia en el smartphone |  | |  |
| * Utilizar la asistencia por voz del móvil para activar la vigilancia * Activar el sensor de movimiento nocturno para ver si los/as usuarios/as se mueven * Monitorizar la señal gps incorporada en los smartwatches o smartphone para ver dónde están los/as usuarios/as * Activar, registrar y controlar la presión arterial a través de los smartwatches. * Utilizar y activar los sistemas de llamada de emergencia para alertar a los/as cuidadores/as de que un/a usuario/a necesita ayuda. * Establecer recordatorios de hidratación o toma de pastillas y medicación para los/as usuarios/as * Enseñar los/as usuarios/as a reconocer la alarma y lo que deben hacer * Aplicar el encendido automático de la televisión según el programa favorito del/a usuario/a * Registrar los datos de los dispositivos personales de los/as usuarios/as y del sistema de vigilancia |  | |  |
| Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua | |  | |
| Normativa | | Regulación y leyes | |
|  | |  | |