**Plantilla n. 3 Co-diseño del plan de aprendizaje con la organización de acogida**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECCION 1** | | | |
| Organización: | | Localidad: | |
| Persona de contacto: | | Teléfono de contacto: | |
| Email de contacto: | |  | |
| **Tipo de actividad de la organización**  ☐ Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) ☐ Residencia sociosanitaria  ☐ Tecnología ☐ Otros: | | | |
| **Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación** | | | |
| ☐ Atención y apoyo del material  ☐ Atención sanitaria  ☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SECCIÓN 2**  **Residencia de ancianos con niveles medios de tecnología** | | | |
| **Contenido de las actividades formativas:**  Indicar las **principales actividades (3/4 como máximo)** en las que puede participar el **alumno/cuidador**, lo que tiene que ser capaz de **saber/hacer** en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo. | | | |
| **PRINCIPALES ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPARÁ EL ALUMNO/CUIDADOR** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | **RENDIMIENTO** |
| Evaluación de la residencia | comprobación de las tecnologías actuales instaladas | | formular recomendaciones de mejora |
| Introduction meeting with care workers | Reunión introductoria con los cuidadores | | elaborar un plan de aprendizaje/formación |
| Enseñar a registrar la información en el programa informático | Ayudar al cuidador a registrar la información en un lugar accesible | | facilitar el intercambio de información con otros cuidadores |
| Enseñar a recuperar la información almacenada | Revisar el historial médico de un anciano | | Evaluar cualquier problema que pueda tener el anciano (deshidratación/infección urinaria/ingesta de alimentos, etc.) |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua | |  | |
| Normativa | | Regulaciones y leyes | |
|  | |  | |