**Plantilla n. 3 Co-diseño del plan de aprendizaje con la organización de acogida**

|  |  |
| --- | --- |
| **SECCION 1** | |
| Organización: | Localidad: |
| Persona de contacto: | Teléfono de contacto: |
| Email de contacto: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de actividad de la organización**  ☐ Servicio de Asistencia Domicilio (SAD) ☐ Residencia sociosanitaria  ☐ Tecnología ☐ Otros: | | | |
| **Área(s) en la(s) que el alumno/cuidador se centrará durante el desarrollo de la formación** | | | |
| ☐ Atención y apoyo del material  ☐ Atención sanitaria  ☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |
| **SECCIÓN 2**  **Relación entre el ámbito familiar y las tecnologías blandas** | | | |
| **Contenido de las actividades formativas:**  Indicar las **principales actividades (3/4 como máximo)** en las que puede participar el **alumno/cuidador**, lo que tiene que ser capaz de **saber/hacer** en cada actividad (RESULTADOS DE APRENDIZAJE), lo que tiene que producir (RENDIMIENTO) para demostrarlo. | | | |
| **PRINCIPALES ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPARÁ EL ALUMNO/CUIDADOR** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | **RENDIMIENTO** |
| 1ª evaluación de la casa y de las herramientas disponibles | Conexión de datos a Internet, disponibilidad de dispositivos (se debe tener en cuenta los diferentes puntos de acceso a Internet) | | Formularios, cuestionarios normalizados |
| Reunión de presentación | conocerse, conocer la experiencia tecnológica (presente, pasada..), las necesidades de accesibilidad.., | |  |
| Accesibilidad, evaluación de las necesidades del cliente | transferir información a la aplicación de registro | |  |
| formación de grupos de cuidadores (baja-media-alta) | Tutorías en grupos en función de los conocimientos técnicos actuales. Fomentar también el intercambio de información y conocimientos entre los cuidadores. | |  |
| Llevar los conocimientos al hogar y ponerlos en práctica | Enseñanza superior, configuraciones, comunicación familiar, planificar el calendario de actividades, coste de los dispositivos, suscripciones, etc.... | |  |
| Prerrequisitos de aptitudes profesionales, conocimientos y competencias personales exigidos antes de iniciar el itinerario de formación profesional continua | |  | |
| Normativa | | Regulaciones y leyes | |
|  | |  | |